

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2901>

## Financiamiento clave en la gestión educativa en Latinoamérica y el Caribe

Key financing in educational management in Latin America and the  
Caribbean

**Santiago De La Cruz Medina**

[info@santiagomedina.com](mailto:info@santiagomedina.com)

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Universidad Hosanna

Panama City – Panamá

Artículo recibido: 18 de octubre de 2024. Aceptado para publicación: 01 de noviembre de 2024.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar

### Resumen

El financiamiento de la gestión educativa es determinante para el desarrollo sostenible de las sociedades Latinoamericanas y del Caribe. En esta región, la educación enfrenta retos de gran magnitud debido a la desigualdad económica, la escasez de recursos y las disparidades en el sector educativo. La finalidad de este estudio es identificar el impacto del financiamiento en la gerencia de la educación Latinoamericana y Caribeña. La metodología tuvo un enfoque cualitativo con diseño bibliográfico, la información fue obtenida de la exploración de material documental tomado de distintos repositorios de datos, algunos de estos son: SciELO, Dialnet, ELSEVIER y Redalyc. De los hallazgos se pudo conocer que la falta de un adecuado financiamiento genera la disminución de ofertas educativas de calidad, igualmente se producen ambientes de aprendizaje desiguales que no contribuyen a la equidad educativa, por lo que es indispensable proponer mecanismos garantes y comprometidos en la distribución de recursos. Para ello, es importante que los entes gubernamentales, las organizaciones educativas y la sociedad en general trabajen en conjunto para hacer posible que todos los ciudadanos disfruten de una educación de excelencia, por lo que es imperativo tomar en consideración que el financiamiento educativo no solo consiste en la asignación de recursos, sino que representa una inversión estratégica en el futuro de la región.

*Palabras clave:* calidad, economía, educación, financiamiento, gestión

### Abstract

The financing of educational management is decisive for the sustainability of Latin America and the Caribbean. In this region, education faces major challenges due to economic inequality, resource scarcity, and disparities in the education sector. The purpose of this study is to identify the impact of financing on the management of Latin American and Caribbean education. The methodology had a qualitative approach with a bibliographic design, the information was obtained from the exploration of documentary material taken from different data repositories, some of these are: SciELO, Dialnet, ELSEVIER and Redalyc. From the results it was possible to know that the lack of adequate financing generates a decrease in quality educational offers; unequal learning environments are also produced that do not contribute to educational equity, of resources. To this end, it is important that government entities, educational organizations and society in general work together to make it possible for all citizens to enjoy an excellent education, taking into consideration that financing not only consists of the allocation of resources, but represents a strategic investment in the future of the region.

Keywords: quality, economy, education, financing, management

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: De La Cruz Medina, S. (2024). Financiamiento clave en la gestión educativa en Latinoamérica y el Caribe. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (5), 3933 – 3341. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2901>

## **INTRODUCCIÓN**

La educación es un derecho esencial de cada individuo y constituye una inversión muy rentable a largo plazo, tanto en términos privados como públicos. La misma cuenta con un poder transformador que únicamente no simboliza un beneficio material, sino que además representa grandes beneficios sociales y económicos. En este sentido, la mejor inversión que puede realizar una nación es invertir en educación, ya que a través de ella garantiza un mejor bienestar para su población a largo plazo. Así como también, le permite avanzar hacia un desarrollo social sostenible (Huepe, 2024).

El financiamiento de la gestión educativa es determinante para garantizar la sostenibilidad de las sociedades Latinoamericanas y del Caribe. En esta región, la educación enfrenta grandes retos debido a la desigualdad económica, la carencia de recursos y las disparidades en la calidad educativa. Por lo que el financiamiento adecuado y estratégico es esencial para superar estos obstáculos y garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad (Cepal., 2024).

El adecuado financiamiento de la educación es fundamental para asegurar la naturaleza e igualdad en el sistema educativo. Este financiamiento debe estar enfocado en mejorar la calidad educativa, promover la equidad, asegurar la inclusión, fomentar la innovación, fortalecer la gestión educativa (García, 2019). Por lo tanto, el financiamiento resulta ser un elemento clave en la gestión de la educación puesto que contribuye al desarrollo y crecimiento de las sociedades.

La administración de la educación debe enfocarse en analizar cómo se distribuyen y utilizan los fondos educativos, identificar las fuentes de financiamiento más efectivas y tomar las repercusiones de estas inversiones en la equidad y calidad educativa. De la misma manera, es importante considerar el papel de la cooperación internacional y las políticas públicas en la movilización de recursos adicionales para la educación (Rivas, 2021).

Como interrogante del estudio se presenta: ¿Cuál es el impacto del financiamiento en la gerencia de la educación en América Latina y el Caribe?

La finalidad de este artículo es identificar el impacto del financiamiento en la gerencia de la educación en América Latina y el Caribe.

## **METODOLOGÍA**

La investigación presenta un enfoque cualitativo, el cual se fundamenta en procedimientos descriptivos (Hernández, 2018). Con diseño bibliográfico, de tipo documental, basado en la exploración de material documental tomado de distintos repositorios de datos, algunos de estos son: SciELO, Dialnet, ELSEVIER y Redalyc.

Se llevó a cabo una búsqueda consecutiva, usando los siguientes descriptores o expresiones: calidad, educación, financiamiento, garantía, gestión, entre otras. Los resultados encontrados se filtraron filtrados a través de ciertos criterios, entre ellos: idioma, relevancia, correlación con el tema en estudio y fecha de publicación (últimos 5 años).

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

El financiamiento educativo afronta una serie de desafíos y oportunidades, donde específicamente en América Latina los gobiernos disponen de parte de su presupuesto nacional a la educación, sin embargo, estos fondos no son suficientes para cubrir las crecientes demandas de infraestructura, capacitación docente y recursos educativos necesarios. Por lo que de manera constante existen esfuerzos continuos que se encuentran enfocados a aumentar la inversión en educación y con ello,

mejorar la eficiencia en la asignación de recursos, con el objetivo de garantizar que todos los individuos tengan la oportunidad de recibir una educación adecuada (Díaz & Fernández, 2020).

La provisión de fondos financieros suficientes y su distribución equitativa son fundamentales para garantizar la calidad y la equidad educativa. En países Latinoamericanos y del Caribe, se ha reconocido que el financiamiento educativo es esencial para evitar consecuencias negativas en la efectividad de la educación. De acuerdo a estudios desarrollados previamente, se estima que se necesita invertir en promedio alrededor de US\$1,200 por alumno para acercarse a los niveles de desempeño de los países con mejores resultados educativos. Sin embargo, no solo se trata de invertir más, sino también de invertir de manera eficiente y equitativa (UNESCO, 2022).

En Latinoamérica la educación representa el eje fundamental que correlaciona el crecimiento económico con el desarrollo social, debido a que la misma permite a los individuos adquirir los conocimientos necesarios para afrontar los desafíos que se presentan en el ámbito laboral, y es por ello, que el gasto público en cada nación debe ser ajustado tomando en consideración a la educación como un factor clave dentro de sus políticas de gobierno (Martínez, 2020).

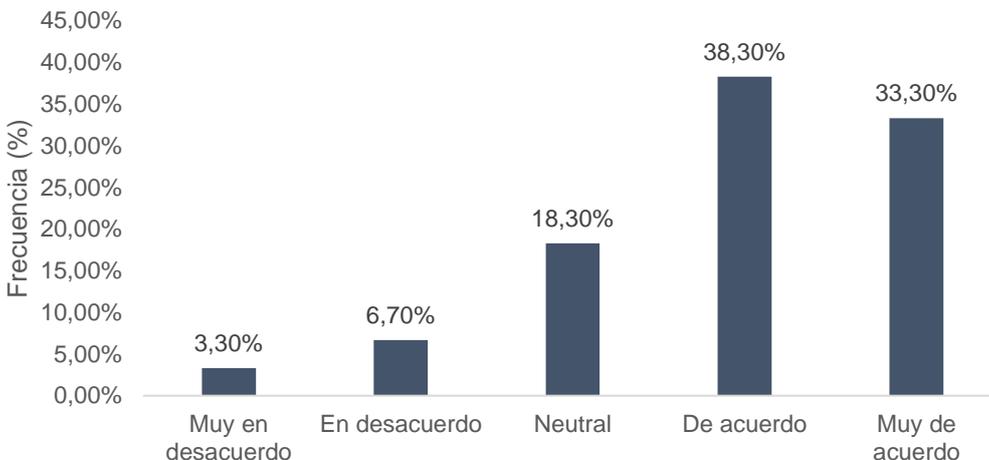
Como consecuencia, la adecuada distribución de los fondos financieros es crucial, de manera que si la inversión no llega a los estudiantes que más la necesitan y se dirige a sectores más favorecidos, se pueden incrementar las desigualdades existentes. Por lo que es de suma importancia que los recursos se asignen de manera justa y se destinen a las áreas y poblaciones más vulnerables. De la misma manera, a través de una justa asignación de recursos garantiza que las regiones menos favorecidas puedan contar con la infraestructura adecuada, docentes capacitados y materiales didácticos esenciales. Por lo que los gobiernos deben ser garantes de implementar y hacer cumplir las políticas y mecanismos de supervisión de forma rigurosa para asegurar que los fondos lleguen efectivamente a quienes más los necesitan, promoviendo así una educación inclusiva y de calidad (Berlanga & Morduchowicz., 2022).

A través de un financiamiento adecuado se pueden garantizar ciertos aspectos, entre ellos, mejorar la infraestructura educativa, proporcionar materiales y recursos pedagógicos, capacitar a los docentes y garantizar condiciones de trabajo adecuadas. Estos aspectos son fundamentales para garantizar una educación altamente calificada. Igualmente, el financiamiento permite fomentar la implementación de programas enfocados en la inclusión de tecnologías educativas innovadoras y con ello promover actividades extracurriculares que enriquezcan el aprendizaje. De tal manera, que el apoyo financiero constante y suficiente es determinante para crear un entorno educativo eficiente y eficaz donde se garantice un desarrollo integral y equitativo para todos por igual (Hanni, 2019).

En un estudio desarrollado por Medina (2023), quien aplicó un cuestionario a 60 individuos de diferentes instituciones de educación superior de Panamá (privadas y públicas), en primer lugar, preguntó si su Universidad incluye acceso a financiamiento, donde, el 38,3% de los encuestados manifestaron estar muy de acuerdo, 33,3% dijo estar de acuerdo, 18,3% se mantuvo neutral, es decir, no estuvo de acuerdo, ni en desacuerdo, 6,7% reportó estar de acuerdo y 3,3% expresó estar muy en desacuerdo. Tal como se muestran en la gráfica 1. Lo cual indica que la mayoría de las universidades panameñas ofrecen acceso adecuado a financiamiento, lo cual es crucial para apoyar su continuidad y éxito académico. Sin embargo, la presencia de un porcentaje notable de respuestas neutrales y en desacuerdo sugiere que aún existen áreas de mejora en la comunicación y disponibilidad de estos recursos financieros.

**Gráfico 1**

*Acceso a financiamiento por parte de la universidad*

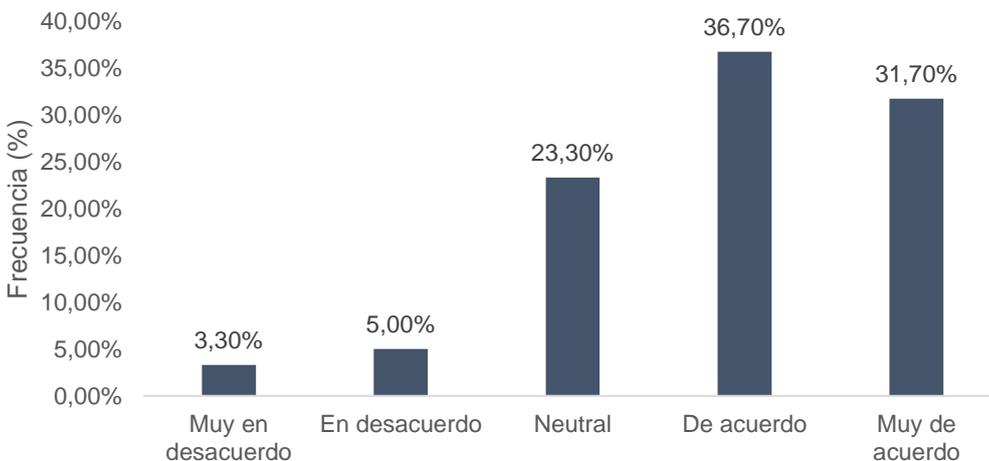


**Fuente:** Universidades públicas y privadas (2023)

En el mismo estudio se preguntó a los encuestado sobre las fuentes alternativas de financiamiento que utiliza la universidad, donde el 36,7% manifestó estar de acuerdo, 31,7% dijo estar muy de acuerdo, 23,3% no estuvo ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5% comentó estar en desacuerdo y 3,3% comentó estar muy en desacuerdo. Tal como se muestra en la gráfica 2. Por lo que surge la urgencia de diversificar las fuentes de financiación, lo cual puede ayudar a las universidades a mantener y mejorar la calidad de la educación, financiar investigaciones innovadoras y desarrollar infraestructuras adecuadas. Sin embargo, también es importante que las universidades mantengan su independencia académica y eviten conflictos de interés en sus colaboraciones con empresas u otras organizaciones externas.

**Gráfico 2**

*Fuentes de financiamiento alternativas*

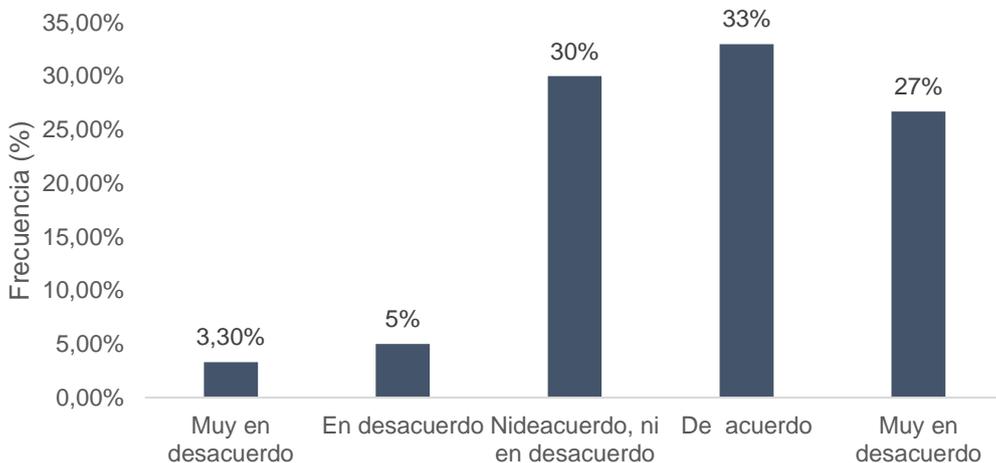


**Fuente:** Universidades públicas y privadas (2023)

En el mismo estudio se consultó sobre si la universidad donde labora promueve la inversión, para lo cual se obtuvo que 35% manifestó estar de acuerdo, 30% se mantuvo neutral, 26,7% dijo estar muy de acuerdo, 5% comentó estar muy en desacuerdo y 3,3% reportó estar muy en desacuerdo. Tal como se puede evidenciar en la gráfica 3.

**Gráfico 3**

*Promoción de la inversión por parte de la universidad*



**Fuente:** Universidades públicas y privadas (2023)

**Financiamiento y gobernanza de los sistemas educativos**

En América Latina y el Caribe se ha generado un avance hacia el cumplimiento de las metas, en cuanto al financiamiento de la educación se refiere, sin embargo, se requiere de un incremento de la inversión, con especial énfasis en aquellas dimensiones donde se identifican los mayores rezagos y en donde se manifiestan las inequidades más profundas (Díaz & Fernández, 2020). Para ello, se deben identificar las disparidades y retos particulares de cada nación, lo que propone que cada uno de ellos tome el control de gestionar el gasto público correspondiente a la educación a un nivel superior donde el presupuesto que se destine para tal fin sea mayor.

En consecuencia, se requiere combinar condiciones de financiamiento público adecuadas con potentes capacidades de gobierno para garantizar que los recursos asignados a educación se puedan convertir en acciones consistentes y sistémicas (Hanni, 2019). De esta manera, la gobernanza debe funcionar como un todo que articule los diferentes retos y los transforme en oportunidades donde las políticas educativas resulten viables y sostenibles.

**Desafíos en el Financiamiento Educativo**

El acceso a la educación de calidad es un derecho que toda nación debe garantizar en igualdad para todos sus ciudadanos, por o que es obligación de los Estados distribuir recursos entre los diversos espacios geográficos que los componen. Sin embargo, esta distribución no es realizada de manera igualitaria, debido a diversos factores. Esta inequidad representa un gran desafío generando brechas hacia el acceso y calidad de la educación, lo cual afecta el desarrollo integral de los estudiantes (Sabatto, 2021).

En Latinoamérica y el Caribe la educación enfrenta grandes desafíos, entre ellos se incluyen:

**Insuficiencia de recursos:** esto debido a que muchos países de la región destinan un porcentaje muy bajo de su presupuesto a la educación, lo que limita la capacidad de invertir en infraestructura, recursos didácticos y formación docente.

**Desigualdades en la asignación de los fondos:** generado principalmente por las desigualdades en la distribución de recursos educativos, lo que resulta en discrepancias para el de forma equitativa al sistema educativo. Donde generalmente alumnos en áreas rurales o en situación de pobreza suelen enfrentar mayores dificultades para acceder a recursos educativos adecuados.

**Poca transparencia:** esta situación dificulta la transparencia y valoración de los resultados obtenidos, lo que conlleva a una gestión ineficiente y a la falta de mejoras en la calidad educativa.

**Impacto de la pandemia:** lo cual tuvo una repercusión significativa en la educación a nivel global, generando desafíos adicionales en términos de financiamiento. Donde se genera, además, la necesidad de invertir en tecnología educativa, capacitación docente y medidas de seguridad sanitaria aumentando la presión sobre los recursos disponibles.

En Latinoamérica, muchos de los países han adquirido compromisos en el área de la financiación de la educación, los cuales han estado enfocados en el cumplimiento de las leyes generales y normativas de educación. Sin embargo, el logro de estas metas se encuentra condicionado a factores tales como: disponibilidad de recursos, estabilidad política, transparencia en la administración de los fondos y la participación activa de la comunidad educativa (Claus, 2019).

En este sentido, para poder dar cumplimiento a los compromisos asumidos en cuanto a los planes educativos se debe realizar un proceso de planeación que incluya el cálculo exacto de los recursos financieros requeridos, así como también los mecanismos y entes de financiamiento que formarán parte del proceso para alcanzar las metas establecidas, para lo cual es fundamental tomar en consideración las fuentes de financiamiento tanto interno como externo, con la finalidad de asegurar la sostenibilidad del proyecto educativo. Por lo que es indispensable la participación de diferentes actores, como gobiernos, organizaciones no gubernamentales y el sector privado, para movilizar recursos adicionales y con ello, fortalecer el impacto de las iniciativas educativas (Cepal., 2024).

### **Políticas de Financiamiento Educativo en el Contexto Latinoamericano y del Caribe**

Las políticas educativas se fundamentan en que los gobiernos establezcan las directrices para el financiamiento educativo, a través del cual se asignan los recursos para dar cumplimiento con el derecho a la educación. Estos recursos son otorgados a través del financiamiento público, los cuales son esenciales para garantizar el acceso a la educación por parte de todos los ciudadanos. Este financiamiento resulta ser de gran importancia debido a que permite la implementación de programas para los estudiantes de escasos recursos y promueve la equidad, lo cual a su vez garantiza el desarrollo social y económico de cualquier nación (Vera et al., 2021).

Las políticas de financiamiento educativo en Latinoamérica y el Caribe son fundamentales para salvaguardar la accesibilidad a la educación y para reducir las desigualdades socioeconómicas. Estas políticas se fundamentan en que los recursos destinados a la educación se distribuyan de manera equitativa y que lleguen a los centros más desfavorecidos. Para tal fin algunos países optan por sistemas de financiamiento público, donde el Estado es el encargado de suministrar los recursos necesarios para la educación. Otros países combinan el financiamiento público y privado, habiendo uso de programas educativos (García, 2019).

Otras políticas se abocan a la asignación de recursos adicionales a escuelas con mayor vulnerabilidad, implementación de programas de becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos, y la promoción de la participación de la comunidad en la gestión y financiamiento de las escuelas. Es

importante destacar que el financiamiento educativo no solo se refiere a la asignación de recursos económicos, sino también a la inversión en infraestructura educativa, capacitación docente, desarrollo de programas educativos (Díaz & Fernández, 2020). Para lo cual se recomienda, lo siguiente:

Priorizar la inversión en educación, de manera que los gobiernos asignen un presupuesto adecuado para la educación y con ello, asegurar que este se destine de manera efectiva y eficiente.

Fomentar la intervención del sector empresarial, para lo cual se puede contar con una fuente adicional de financiamiento, de manera que a través del establecimiento de alianzas público-privadas se puede desarrollar programas educativos conjuntos.

Explorar fuentes alternativas de financiamiento, además del presupuesto gubernamental y la participación del sector privado, las cuales pueden incluir la búsqueda de fondos internacionales, implementación de impuestos específicos para la educación o la creación de fondos de inversión en educación.

Promover la colaboración regional a través del intercambio de experiencias exitosas, del trabajo en conjunto para la búsqueda de soluciones comunes, que puedan ayudar a mejorar la gestión de la educación y maximizar los recursos disponibles.

### **CONCLUSIÓN**

La educación es un tema de gran relevancia dentro de toda sociedad o nación y la financiación adecuada es clave para asegurar su accesibilidad y alto nivel. La inversión en educación repercute en todos los ámbitos, debido a que a través de los recursos asignados se puede mejorar la calidad educativa, a través del fortalecimiento en la formación de los maestros. Además, permite introducir incentivos para todos los actores del sistema educativo, incluyendo directores, coordinadores y maestros con lo cual se garantizará el logro de mejores resultados educativos.

La falta de un adecuado financiamiento genera la existencia de diversos niveles en cuanto a las propuestas educativas y a la calidad de las mismas, lo que conlleva a la desigualdad en los ambientes de aprendizaje que no favorecen a la igualdad educativa, por lo que es indispensable establecer estrategias enfocadas en la asignación de recursos. Para ello, es importante que los entes gubernamentales, las organizaciones educativas y la sociedad en general trabajen en conjunto en función de velar porque todos los individuos puedan acceder a una buena educación.

En tal sentido, se debe tomar en consideración que el financiamiento educativo no solo consiste en la asignación de recursos, sino que representa una inversión estratégica en el futuro de la región. Al abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades de financiamiento, los países pueden construir sistemas educativos más equitativos y eficientes, permitiendo que las sociedades puedan desarrollarse de manera sostenible. Por lo que, un adecuado financiamiento es determinante para la gestión efectiva de la educación.

## REFERENCIAS

Berlanga, C., & Morduchowicz. (2022). Financiamiento educativo. Obtenido de <https://blogs.iadb.org/educacion/es/financiamiento-educativo-para-evitar-consecuencias-pospandemia/>

Cepal. (2024). El desafío de la sostenibilidad financiera de la educación en América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68806-desafio-la-sostenibilidad-financiera-la-educacion-america-latina-caribe>

Claus, A. (2019). El financiamiento educativo en América Latina. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4030/403062991002/html/>

Díaz, M., & Fernández, A. (2020). Gestión de gobierno, educación superior, ciencia, innovación y desarrollo local. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2306-91552020000200005&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2306-91552020000200005&script=sci_arttext)

García, A. (2019). El Financiamiento Educativo En América Latina. Obtenido De [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1995-77852019000200010](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1995-77852019000200010)

Hanni, M. (2019). Financiamiento De La Enseñanza Y La Educación En América Latina Y El Caribe. . Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ebab0331-5518-4183-bf81-2aae1e72b347/content>

Huepe, M. (2024). El desafío de la sostenibilidad financiera de la educación en América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/0906e409-ccfe-49c1-b4cf-f5eb78fbf36e/content>

Martínez, A. (2020). Eficiencia Del Gasto Público En Educación En América Latina . Obtenido de <https://revistascientificas.una.py/index.php/reco/article/download/160/160>

Rivas, F. (2021). El financiamiento de la educación en América Latina. Obtenido de <https://cdi.mecon.gob.ar/bases/docelec/az5422.pdf>

UNESCO. (2022). Financiamiento educativo. Obtenido de <https://siteal.iiep.unesco.org/eje/financiamiento>

UNESCO. (2023). Diez ejes para repensar la educación superior del mañana en América Latina y el Caribe. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Mario-Alarcon-2/publication/374696070\\_Desafios\\_de\\_la\\_gobernanza\\_en\\_la\\_educacion\\_superior\\_de\\_America\\_Latina\\_y\\_el\\_Caribe/links/652e8ae67d0cf66a67348c25/Desafios-de-la-gobernanza-en-la-educacion-superior-de-America-Latina](https://www.researchgate.net/profile/Mario-Alarcon-2/publication/374696070_Desafios_de_la_gobernanza_en_la_educacion_superior_de_America_Latina_y_el_Caribe/links/652e8ae67d0cf66a67348c25/Desafios-de-la-gobernanza-en-la-educacion-superior-de-America-Latina)

Vera, H., Beltrán, J., Huapaya, N., & Padilla, J. (2021). Descentralización educativa en América Latina: oportunidades y amenazas en la calidad educativa. Obtenido de <https://journalbusinesses.com/index.php/revista/article/view/202>